

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ Д/С. *З.С. АШИБЕКОВА* З.С. АШИБЕКОВА



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципальной казенной дошкольной образовательной
организации «Детский сад «Алашара» а.Псыж
за 2015-2016 учебный год**

1. Общая характеристика образовательной организации:

1.1 Полное наименование организации: Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация «Детский сад «Алашара» а.Псыж». Сокращенное наименование организации: МКДОО «Детский сад «Алашара» а.Псыж».

Детский сад был открыт 4 декабря 2013 года, здание реконструированное.

Учреждение находится на территории Абазинского района.

Адрес:

369110, КЧР, Абазинский район

А.Псыж, ул. З. Кунижева 259 а

Контакты:

Телефон: **29-86-40**

Эл.почта: **zurida.ashibokova@mail.ru**

Руководитель организации:	Ашибоква Зурида Султановна
Главный бухгалтер:	Малхозова Асият Мухамедовна
Заместитель заведующей (методист):	Хамшаова Фатимат Джамовна
Делопроизводитель:	Кармова Людмила Фуадовна
Заведующий хозяйством:	Гукева Зарима Хамзатовна

Социокультурное окружение:

- МКОУ «СОШ № 2 а.Псыж им.С.Х.Гонова»;

Группы:

- 1 группа «Одуванчики» от 4 до 5 лет;

- 2 группа «Смешарики» от 3 до 4-х лет;

- 3 группа «Солнечные зайчики» от 5 до 5,6 лет

Функциональные помещения:

- музыкальный зал;

- методический кабинет

- медицинский блок.

Часы работы:

с 7.30 до 18.00; пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

МКДОО «Детский сад «Алашара» а.Псыж»

Лицензия:

№208 от 08.07.2015г. СЕРИЯ 09Л01 № 0000074

Приложение СЕРИЯ 09П01 «0000324

ИНН юридического лица – 0917023792

КПП юридического лица – 091701001

ОГРН основной государственный регистрационный номер - 1130917002248

Учредитель:

Абазинский муниципальный район.

Вышестоящий орган управления образованием:

Министерство образования и науки КЧР.

Нормативные документы:

В своей деятельности МКДОО «Детский сад «Алашара» а.Псыж» руководствуется:

– Законом Российской Федерации «Об образовании»

– Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.)
требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ

Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655).

- Федеральные государственные требования к условиям осуществления образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 2151 Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 год)

– Нормативными правовыми актами органов управления образования;

Базовые локальные нормативные акты:

Организационно-распорядительные документы:

– Устав;

– Договор между МКДОО «Детский сад «Алашара»а.Псыж» и родителями (законными представителями) ребенка.

Нормативные документы:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о стимулировании сотрудников;
- соглашение по охране труда;
- приказы заведующего.

Документы по комплектованию:

- приказы по комплектованию;
- книга учета движения детей;
- личные дела детей.

Документы по личному составу работников:

- должностные инструкции;
- трудовой договор между работодателем и работником;
- личные дела сотрудников;

- трудовые книжки;
- документы по аттестации педагогических кадров.

Сведения о праве пользования здания.

Форма пользования зданием - Оперативное управление

Сведения о здании, используемом для организации и ведения образовательного процесса.

Юридический адрес здания

369110, КЧР, Абазинский район,

а.Псыж, ул. З. Кунижева 259 а

Фактический адрес здания

369110, КЧР, Абазинский район, а.Псыж, ул. З. Кунижева 259 а

Вид здания

Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация
Детский сад

Назначение здания - Воспитательно-образовательные цели

Общая площадь здания - **677,23 кв. м.**

Наличие заключений на здание:

санитарно-эпидемиологической службы № 09.01.05.000.М. 000053. 04.16 от 04.04.2016г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Номер документа

09.01.08.000.м.000012.02.14 Заключение № 19

Начало периода действия

11.02.2014г. 14 мая 2014г.

Для организации и ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы специальные, служебные и административные помещения.

Групповые помещения 12, из них:

3 группы

Спальные помещения 3 – оборудованы кроватями

Помещения для проведения подвижных занятий

1 – музыкальный зал

Помещения для проведения специальных занятий

Музыкальный зал

Медицинские помещения 1 – приёмная медсестры и врача

1 – процедурная

1 – изолятор

Помещения пищеблока 1 – горячий цех

1 – холодный цех

1 – кладовая для хранения пищевых продуктов

Хозяйственно-бытовые помещения

1 – хозяйственная кладовая

Социально-бытовые помещения 1 – прачечная

1 – бельевая

Санитарно-гигиенические помещения

Санузлы-5 комнат

Административные помещения 1 – кабинет заведующей

1 – методический кабинет

Информационно-техническая база

(ТСО, локальные сети, интернет, электронная почта):

Компьютер- 1

Магнитофон - 1

Музыкальный центр- 1

Принтер – 1

Сканер- 1

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.1249-03.

Реальная площадь групповых (игровых) 48, 8 кв.м.

на одного дошкольника – более 2,0 кв.м.

1.3. Структура МКДОО «Детский сад «Алашара» а.Псыж» и системауправления.

Распределение административных обязанностей:

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая, которая назначается и освобождается от должности на основании приказа Главы администрации Абазинского муниципального района.

На заведующую возлагаются следующие функции:

общее руководство всеми видами деятельности и структурными подразделениями;

организация целенаправленного процесса развития учреждения в соответствии с его статусом и на основе взаимодействия всех структурных подразделений;

обеспечение выполнения всех принимаемых решений и обязательств по административным, хозяйственным и трудовым вопросам в соответствии с Уставом, трудовым договором и договором по оказанию дополнительных платных услуг населению;

создание условий для внедрения новых современных технологий

образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда;

принятие мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в дошкольном учреждении;

контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической, медицинской и психолого-педагогической служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка; защита имущественных интересов муниципальной казенной образовательной организации в органах государственной власти; установление внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития дошкольной организации;

Методист относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующей и подчиняется непосредственно ей. На методиста возлагаются следующие функции:

осуществление методического руководства учебно-воспитательной работой групп, реализующих примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»;

организация целенаправленного воспитательно-образовательного процесса на основе Устава, Концепции Программы развития, образовательной программы и годового плана дошкольного учреждения и в соответствии со статусом учреждения;

обеспечение: эффективности воспитательной работы с детьми в группах, взаимодействия воспитателей с различными службами учреждения: медицинской,

психолого-педагогической; режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы;

создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе;

осуществление разъяснительной работы с семьями воспитанников;

- координация: методической работы воспитателей групп в рамках реализуемых программ; взаимодействия с семьями в микро-макросоциуме;

установление контактов с организациями социума;

Завхоз назначается и освобождается от должности на основании приказа

заведующей и подчиняется непосредственно ей. На завхоза возлагаются следующие функции:

обеспечение:хозяйственного обслуживания учреждения и создание необходимых условий для нормального функционирования структурных подразделений; здоровых и безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении и условий труда для работников;руководство работой обслуживающего персонала;

контроль за соблюдением сотрудниками требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Основные формы координации деятельности аппарата управления

МКДОО «Детский сад «Алашара» а.Псыж»

Аппарат управления координирует свою деятельность с учетом решений, принятых на педагогических советах; производственных совещаниях; собраний трудового коллектива; административных совещаниях.

1.4. Условия приема воспитанников в ДОО

Прием воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления детей в ДОО, отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	Детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	30
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	29
От 5 до 5.6 лет	Общеразвивающая	1	26
Всего воспитанников			85
Мальчиков			37
Девочек			48

Социальный состав семей воспитанников на конец 2015-2016 года:

№ п\п	Критерии	Количество (проценты)
1	Всего детей посещает ДОО(2015-2016 у.г.)	85
2	Воспитываются в полных семьях	78(91,7)
3	Воспитываются одной матерью	6 (7%)
4	Воспитываются одним отцом	1 (1,1%)
5	Воспитываются в многодетных семьях	34(40%)
6	Опекаемые дети	-
7	Посещение детьми кружков в дошкольном образовательном учреждении	85 (100%)

2. Анализ образовательной деятельности

Условия осуществления образовательного процесса.

- познавательно-речевое,
- художественно-эстетическое,

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего с ФГТ с переходом на ФГОС по следующим направлениям:

- познавательно-речевое,
- социально-личностное,
- художественно-эстетическое,

— физическое развитие.

Основной целью деятельности МКДОО является психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2,5 до 6 лет – детский сад оснащен необходимым оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в каждой возрастной группе в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО есть 3 оборудованных игровых участка, спортивная площадка. К сожалению в ДОО нет спортивного зала, но есть музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом. Достаточное количество спортивного инвентаря для занятий и для свободных игр.

ДОО осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОО с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры: С СОШ №2 – мероприятия по преемственности, с МБУЗ ЦРП – медицинское обслуживание воспитанников, праздники «Подари мне жизнь», «В кругу друзей», театры республики – приобщение к прекрасному и истории России.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) с 9 ч.15 минут в соответствии с расписанием для каждой возрастной группой и продолжительностью по времени:

В 2ой младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 10 -15 минут,

В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут,

В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут,

В середине НОД педагоги проводят физминутку, между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

— образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности,

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов,

-самостоятельную деятельность,

-взаимодействие с семьями детей.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО планируется на основании примерной программы воспитания и обучения в детском саду, под ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой.

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «ЦРП» Абазинского муниципального района.

Обеспечение безопасности учреждения.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности:

— Разработаны инструкции по охране труда.

— Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

-Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

— Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.

— Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

— Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний, своевременно проводится замена светильников.

— приобретены моющие и дезинфицирующие средства, пополнены аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

— организована пропускная система,

— в ночное время и в выходные дни охрана ДОО осуществляется силами штатных сторожей с 10-00 до 7.00.

— разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта,

— ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.1249-03.

В ДО организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню утвержденным заведующей МКДОО «Детский сад «Алашара» а.Псыж» Ашибоковой З.С. В детском саду имеется технологическая карта приготовления блюд. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Медицинская сестра аккуратно ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на детей садовского возраста. В случае

увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, медсестра составляет расчет изменения потребности в продуктах питания.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) на конец 2015-2016 года составляло 70 руб.

Медсестра Каблахова Ж.Х. систематически следит за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным составлением акта.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход.

Кадровый потенциал ДОО.

Заведующий – 1, Заместитель заведующей – 1, Воспитатели – 4, Музыкальный руководитель – 1. Педагог – психолог -1. В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

— разработан план аттестации педагогических кадров,

— педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации при РГБУ «КЧРИПКРО».

Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О педагога	учебное заведение	тема курсов	количество часов
1	АшибоковаЗуридаСултанов	РГБУ	«Современный	108ч.

	на	«КЧРИПКРО »	образовательны й менеджмент»	
2	ХамшаоваФатиматДжамовна	РГБУ «КЧРИПКРО »	«Современный образовательны й менеджмент»	108ч.
3	КунижеваДжульета Аликовна	РГБУ «КЧРИПКРО »	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО»	78ч.
4	АбреговаМадинаАюбовна	РГБУ «КЧРИПКРО »	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО»	78ч.
5	Куржева Лилия Магаметовна	РГБУ «КЧРИПКРО »	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО»	78ч.

В 2015-2016 учебном году, выполняя план воспитательно-образовательной работы, педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, открытые мероприятия.

Результатом профессиональной деятельности **педагога Харатоковой М.Б.** стало участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель России». Была награждена Дипломом III степени от Единой России. Стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации». Награждена Почётной грамотой за 3 место в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» Министром образования и

науки КЧР М.М. Мамбетовым. Почётную грамоту за многолетний и добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником День учителя вручил глава администрации Абазинского муниципального района М.Ч. Ниров. Диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Поможем птицам» получила в апреле 2016г.

Воспитатель Кунижева Д.А. и наши воспитанники принимали участие в лучших номинациях во Всероссийском конкурсе творческих работ. Награждена Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Армия и героям посвящается». Диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Космические дали приблизили герои.....». Диплом за подготовку лауреатов Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Мы помним, мы гордимся.....».

Воспитатель Абрегова М.А получила диплом за подготовку победителей и лауреатов Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Весна идёт! Весне – дорогу!». Диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Космические дали приблизили герои.....».

С целью обеспечения качества дошкольного образования на современном этапе был проведен Методический фестиваль в апреле месяце.

По плану воспитатели провели открытые занятия по разным темам:

«Вежливые слова» - группа «Одуванчики» воспитатель Куржева Л.М.

«День земли» - группа «Смешарики» воспитатель Кунижева Д.А.

Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят» муз.руководитель Куржева М.А.

Правила дорожного движения – группа «Солнечные зайчики» воспитатель Абрегова М.А.

В 2015 - 2016 учебном году работа МКДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одарённости.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в соответствии с Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приоритетным направлением развития являлось – художественно-эстетическое.

Для решения задач были намечены и проведены 4 совета педагогов, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач. Также за учебный год было проведено:

Выставок -3

1. «Что нам осень подарила»
2. «Оформление групп к Новому году»
3. Рисунков посвященных «Дню Победы»

• Консультаций - 3

1. «Планирование в соответствии ФГОС»
2. «Эстетические требования предъявляемые к оформлению групп»
3. «Методическое обеспечение в соответствии ФГОС»

• Праздников-развлечений- 10

1. «День знаний»
2. «Осенние развлечения»
3. «День матери»
4. «Новогодние утренники»
5. Спортивные развлечения к «Дню защитников Отечества»
6. «Мамин праздник - 8 Марта»
7. «Неделя родного»
8. Спортивные развлечения, посвященные «Дню Победы» (По группам)
9. «Выпуск детей в школу»
10. «День защиты детей»

Общих родительских собраний –

1. «Цели и задачи учреждения на 2015-2016 учебный год»
2. «Ознакомление родителей с ФГОС ДО»

Были использованы разнообразные формы методической работы, педагоги работали в микрогруппах, выполняли различные задания, проявляя творчество, делясь опытом.

В течение учебного года проводились работы по оснащению предметно-развивающей среды. Что позволило изменить и оснастить интерьер групп.

В приемных детского сада периодически оформлялись выставки детско-родительских работ, дипломы и грамоты.

В начале учебного года в детском саду прошёл республиканский семинар «Экологическое образование и воспитание в дошкольных образовательных учреждениях». В рамках семинара был проведён показ научно-образовательной деятельности по теме: «Прогулка в сказочный лес», воспитателем Харатоковой Муслимат Борисавной. Воспитатель высшей категории. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» 2015г. Цель которого было воспитание бережного и гуманного отношения к родной природе, чувство любви и ответственности за неё.

Большое внимание в детском саду уделяется привитию любви к родному языку. День родного языка 21 февраля – стал итогом подведения результатов работы кружка «Разговариваем на родном языке». Было подготовлено и проведено мероприятие «Сыбызшва, бзиуызбит!сара!» Дети посмотрели постановку сказки на абазинском языке «Лиса и заяц», воспитанниками группы «Одуванчики». Мероприятие осветили в средствах массовой информации. Используем в своей работе мультфильмы, переведенные на абазинский язык по инициативе администрации Абазинского муниципального района. Ведется тесное сотрудничество с АНО «Алашара». На базе детского сада прошла презентация переведенного на абазинский язык мультфильма «Хцгвычк!вынк!». Кроме этого организация АНО подарила стенды «Абаза алфавит», «Агламтаква» и методическую литературу для воспитателей.

В рамках празднования 71-вой годовщины Победы в МКДОО «Детский сад «Алашара» прошли такие мероприятия, как: выставка совместных детско-родительских работ, работы отправлены на конкурс и заняли призовые места. Завершилось празднование «Дня Победы» костюмированным праздником песни и строя. В мае принимали участие в республиканском конкурсе рисунков и семейных фотографий, посвященный Дню семьи. Награждены дипломами лауреатов конкурса.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям проводится мониторинг.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОО системы работы с семьей в годовом плане были включены мероприятия направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

— Тематические итоговые занятия «День матери», музыкально тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Неделя здоровья в детском саду, праздник 8 марта, и др.

— встреча со специалистами больницы, учителями СОШ,

— конкурсы совместных работ детей и родителей,

— информация по различным темам на стендах ДОО, в приемных групп.

---Активно ведется совместная деятельность с Управлением труда и социального развития Абазинского муниципального района:

К Дню семьи на базе ДОО «Алашара" проведена спортивная игра «Папа, мама и я- спортивная семья!». Принимали участие две семьи воспитанников: семья Гагиевых и семья Голубничий.

3. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом в МКДОО в течении 2015-2016 учебного года проделана большая работа по разным направлениям, а особенно познавательному и физическому развитию детей, оснащению предметно-развивающей среды детского сада.

В Целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель работы: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

Охрана жизни и здоровья детей

Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

4. Выводы по самообследованию.

- Результаты выполнения образовательной программы по детскому саду – 95%, на

хорошем уровне;

- Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Обеспечение кадрами – 100%

Педагогическое образование – 99,7%;

- Материально – техническая база учреждения в отличном состоянии, удовлетворяет всем требованиям;

- Удовлетворённость родителей качеством педагогического процесса:

Родители положительно оценивают работу дошкольной организации, полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг, стараются приводить в детский сад младших детей