

Самообследование

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алашара» а.Псыж»

1. Общие сведения

МКДОУ «Детский сад «Алашара» а.Псыж» функционирует с декабря 2013г. Учреждение находится на территории Абазинского района.

Адрес:

369110, КЧР, Абазинский район
А.Псыж, ул. Кунижева 259 а

Контакты:

Телефон: 29-86-40

Эл. почта: zurida.ashibokova@mail.ru

Руководитель учреждения: Ашибокова Зурида Султановна

Главный бухгалтер: Малхозова Асият Мухамедовна

Заместитель заведующей (методист): Хамшаова Фатимат Джамовна

Делопроизводитель: Кунижева Джульета Аликовна

Заведующий хозяйством: Гукева Зарима Хамзатовна

Социокультурное окружение:

- МКОУ «СОШ №2 а.Псыжим. С.Х.Гонова»;
- Гимназия №1
- Детская библиотека;
- Спорткомплекс

Группы:

- 1 группа «Одуванчики» от 2,5 до 3-х лет;
- 2 группа «Смешарики» от 3 до 4-х лет;
- 3 группа «Солнечные зайчики» от 4 до 5 лет

Функциональные помещения:

- музыкальный зал;
- методический кабинет
- медицинский блок.

Часы работы:

с 7.30 до 18.00; пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница).

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ «Детский сад «Алашара» а.Псыж»

Лицензия:

Регистрационный № _____

ИНН юридического лица – 0917023792

КПП юридического лица – 091701001

ОГРН основной государственный регистрационный номер - 1130917002248

Учредитель:

Абазинский муниципальный район.

Вышестоящий орган управления образованием:

Министерство образования и науки КЧР.

Нормативные документы:

В своей деятельности МКДОУ «Детский сад»Алашара»а.Псыж» руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655).
- Федеральные государственные требования к условиям осуществления образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 2151 Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 год)
- Нормативными правовыми актами органов управления образованием;

Базовые локальные нормативные акты:

Организационно-распорядительные документы:

- Устав;
- Договор между МКДОУ «Детский сад «Алашара»а.Псыж» и родителями (законными представителями) ребенка.

Нормативные документы:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о стимулировании сотрудников;
- соглашение по охране труда;
- приказы заведующего.

Документы по комплектованию:

- приказы по комплектованию;
- книга учета движения детей;
- личные дела детей.

Документы по личному составу работников:

- должностные инструкции;
- трудовой договор между работодателем и работником;
- личные дела сотрудников;
- трудовые книжки;
- документы по аттестации педагогических кадров.

**3. Право владения, использования
материально-технической базы.**

Сведения о праве пользования зданием.

Форма пользования зданием	Оперативное управление
Документна право пользования зданием	Свидетельство о государственной регистрации права.
Реквизиты правомочного документа	

Сведения о здании, используемом для организации и ведения образовательного процесса.

Юридический адрес здания	369110, КЧР, Абазинский район, а. Псыж, ул. Кунижева 259 а
Фактический адрес здания	369110, КЧР, Абазинский район, а. Псыж, ул. Кунижева 259 а
Вид здания	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
Назначение здания	Воспитательно-образовательные цели
Общая площадь здания	677,23 кв. метр

Наличие заключений на здание:

	санитарно-эпидемиологической службы	государственной противопожарной службы
Наименование органа	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Карачаево-Черкесской республике	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Управление надзорной деятельности
Название документа	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
Номер документа	09.01.08.000.м.000012.02.14	Заключение № 19
Начало периода действия	11.02.2014г.	14 мая 2014г.

Для организации и ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы специальные, служебные и административные помещения.

Групповые помещения	12, из них: 3 группы
Спальные помещения	3 – оборудовано кроватями
Помещения для проведения подвижных занятий	1 – музыкальный зал
Помещения для проведения специальных занятий	Музыкальный зал
Медицинские помещения	1 – приёмная медсестры и врача 1 – процедурная 1 – изолятор
Помещения пищеблока	1 – горячий цех 1 – холодный цех

	1 – кладовая для хранения пищевых продуктов
Хозяйственно-бытовые помещения	1 – хозяйственная кладовая
Социально-бытовые помещения	1 – прачечная 1 – бельевая
Санитарно-гигиенические помещения	Санузлы-5 комнат
Административные помещения	1 – кабинет заведующей 1 – методический кабинет

**Информационно-техническая база
(ТСО, локальные сети, интернет, электронная почта):**

Компьютер- 1

Магнитофон - 1

Музыкальный центр- 1

Принтер – 1

Сканер- 1

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.1249-03.

Реальная площадь групповых (игровых) 48, 8 кв.м.
на одного дошкольника – более 2,0 кв.м.

4. Структура МКДОУ «Детский сад «Алашара» а.Псыж» и система управления.

Распределение административных обязанностей:

Непосредственное руководство учреждением осуществляет **заведующая**, которая назначается и освобождается от должности на основании приказа Главы администрации Абазинского муниципального района. На заведующую возлагаются следующие функции:

– общее руководство всеми видами деятельности и структурными подразделениями;

– организация целенаправленного процесса развития учреждения в соответствии с его статусом и на основе взаимодействия всех структурных подразделений;

– обеспечение выполнения всех принимаемых решений и обязательств по административным, хозяйственным и трудовым вопросам в соответствии с Уставом, трудовым договором и договором по оказанию дополнительных платных услуг населению;

– создание условий для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда;

– принятие мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в дошкольном учреждении;

– контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической, медицинской и психолого-педагогической служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка;

– защита имущественных интересов государственного бюджетного образовательного учреждения в органах государственной власти;

– установление внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития дошкольного учреждения;

Методист относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующей и подчиняется непосредственно ей. На методиста возлагаются следующие функции:

– осуществление методического руководства учебно-воспитательной работой групп, реализующих примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»;

– организация целенаправленного воспитательно-образовательного процесса на основе Устава, Концепции Программы развития, образовательной программы и годового плана дошкольного учреждения и в соответствии со статусом учреждения;

– обеспечение: эффективности воспитательной работы с детьми в группах, взаимодействия воспитателей с различными службами учреждения: медицинской, психолого-педагогической; режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы;

– создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе;

– осуществление разъяснительной работы с семьями воспитанников;

- координация: методической работы воспитателей групп в рамках реализуемых программ; взаимодействия с семьями в микро-макросоциуме;

– установление контактов с организациями социума;

Завхоз назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующей и подчиняется непосредственно ей. На завхоза возлагаются следующие функции:

– обеспечение: хозяйственного обслуживания учреждения и создание необходимых условий для нормального функционирования структурных

подразделений; здоровых и безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении и условий труда для работников;

- руководство работой обслуживающего персонала;
- контроль за соблюдением сотрудниками требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Основные формы координации деятельности аппарата управления МКДОУ «Детский сад «Алашара» а.Псыж»

Аппарат управления координирует свою деятельность с учетом решений, принятых на

- педагогических советах;
- производственных совещаниях;
- собраний трудового коллектива;
- административных совещаниях.

Организационная структура системы управления МКДОУ «Детский сад «Алашара» а.Псыж»

1 уровень

Непосредственное руководство учреждением и контроль за деятельностью всех структур осуществляет заведующая Ашибокова Зурида Султановна. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Общее руководство учреждением осуществляет совет педагогов, в который входят все педагоги. Совет педагогов решает вопросы своей деятельности на заседаниях, что является правомочным, если на них присутствовало не менее половины его состава. Решения совета педагогов являются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих. Совет педагогов:

- принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения;
- принимает программы воспитания и обучения детей в учреждении;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- разрабатывает и утверждает типовой договор с родителями, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка.

2 уровень

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой и взаимодействующих с соответствующими объектами управления коллективов: педагогического, обслуживающего, медицинского. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих

решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их особенностей, подготовки, опыта, а так же структуры ДОУ:

- старшему воспитателю непосредственно подчиняются воспитатели и педагоги;
- заведующей хозяйством непосредственно подчиняется младший обслуживающий персонал;
- указания старшей медицинской сестры также обязательны для всех сотрудников.

3 уровень

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

5. Контингент воспитанников ДОУ

Общая численность воспитанников

75 детей

1 группа «Одуванчики»-25 детей

2 группа «Смешарики»-25 детей

3 группа «Солнечные зайчики»-25 детей

Дети зачисляются в течение учебного года при наличии свободных мест.

Социальный состав семей воспитанников на 01.12.13.

	Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей	Из многодетных семей	
КОЛ-ВО	75	73	2	19	

5. Результативность образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад «Алашара» а.Псыж».

МКДОУ «Детский сад «Алашара» а.Псыж» проводит целенаправленную работу по развитию детей дошкольного возраста, которая направлена на успешное освоение воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного образования. Основной задачей МКДОУ «Детский сад «Алашара» а.Псыж» является выполнение социального заказа по формированию собственного мировоззрения ребенка, его умения проектировать свои действия и поступки в окружающем социуме.

Для выполнения поставленных задач, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной. Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей. Она отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Предметно-развивающая среда отвечает художественно-эстетическим требованиям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно перемещаться. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития

С целью выявления динамики развития детей педагоги проводят мониторинг в начале и в конце учебного года, помогающий своевременно проконтролировать характер воздействия и провести корректировку индивидуальной работы с детьми.

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учётом возраста детей является предметом особого внимания педагогического коллектива ДОО. Все возрастные группы комплектуются по одновозрастному принципу, что позволяет, с одной стороны использовать в работе и комплексную и парциальную общеобразовательные программы дошкольного образования, адресованные конкретному возрасту детей, достигая тем самым комплексного и непрерывного характера обучения и воспитания дошкольников в условиях целостного педагогического процесса. Педагогическим коллективом ДОО проводится так же целенаправленная работа по обеспечению преемственности и непрерывности в содержании образовательно-воспитательного процесса с начальной школой. С этой целью между МКДОУ «Детский сад «Алашара» а.Псыж» и МКОУ СОШ №2 а.Псыж, установлена тесная взаимосвязь, имеющая целью обеспечение преемственности в развитии воспитанников и младших школьников, продолжение линий образовательной работы, начатой в детском саду.

В учреждении имеется план совместной работы детского сада и школы, включающий педагогические советы, семинары для педагогов ДОО, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности, встречи родителей с будущими учителями, анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии подготовки ребёнка к подготовительной школе и в период адаптации, игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, реализация которых предусматривает обеспечение преемственности в развитии воспитанников и обучающихся.

Подготовка дошкольников к обучению в школе строится на материале программ дошкольного образования и не предполагает искусственного форсирования обучения детей специфически школьным предметам (чтению, письму, счёту), дублирования содержания и методов школьного обучения. Воспитание, обучение и развитие дошкольников осуществляется в специфически дошкольных видах деятельности (игровой, музыкальной, театральной, изобразительной, конструктивной) и направлено на развитие навыков межличностного общения,

эмоций, мелкой моторики, зрительного и слухового восприятия, произвольной памяти, творческого воображения, элементов логического мышления.

Состояние здоровья и физического развития детей

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому в детском саду реализуется проект «Развитие детей». Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия:

- разнообразные традиционные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий, введение элементов лечебной физкультуры, использование фольклора при организации подвижных игр;
- организация спортивных развлечений.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 1249-03), физиологии детей.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивных игр. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Педагогический коллектив детского сада уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (в тёплое время года), витаминизированное питье и др.

Решение вопросов оздоровительной и профилактической работы в детском саду невозможно без тесного взаимодействия с врачами. Помимо ежегодной диспансеризации, которую проводят специалисты поликлиники. Медицинский работник ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: вакцинопрофилактику и туберкулинодиагностику.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах

Работа с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства

На протяжении учебного года, коллектив педагогов, решая задачи плана, создавал условия, разрабатывал и проводил мероприятия по работе с детьми и родителями. Ведущая роль в работе с педагогическими кадрами отводилась повышению компетентности в вопросах оздоровления, физического и интеллектуального развития детей, творческому подходу в общении с родителями (совместные досуги, спортивные соревнования, круглые столы, дни открытых дверей).

Выполнение программы по образовательным областям «Детский сад «Алашара» а.Псыж»:

№ п/п	Образовательная область	Результат освоения Программы (%)
1	Физическая культура	92,6
2	Здоровье	92,6
3	Безопасность	96,4
4	Социализация	96,4
5	Труд	92,6
6	Познание	94,6

7	Коммуникация	88,8
8	Чтение художественной литературы	95,7
9	Художественное творчество	92,6
10	Музыка	95

«Физическая культура», «Здоровье»

Данные итогового мониторинга – 92,6 %

В ходе проводимых оперативного, тематического контроля и мониторинга выполнения программы детьми было выявлено, что педагоги продолжают работу по проведению закаляющих мероприятий и развитию основных движений у детей в течение всего режима дня: на прогулке, в утренние и вечерние часы.

Подобрана информация по организации режима дня в выходные и праздничные дни, организации питания детей в семье, приближенного к дошкольному учреждению; проведён круглый стол по питанию детей в дошкольном учреждении с дегустацией блюд и раздачей практических материалов (дисков, памяток).

«Безопасность», «Социализация»

Данные итогового мониторинга – 96,4 %

Данная образовательная область программы выполнена на достаточно высоком уровне. Педагоги уделяли большое внимание работе по адаптации детей в дошкольном учреждении.

Методическая работа и работа с детьми была направлена на создание условий для усвоения нравственных ценностей. Решение этих задач проводилось в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Были проведены такие мероприятия:

конкурс поделок из природного материала: «Украсим новогоднюю ёлочку», привлечение родителей к зимним постройкам на участках, фотовыставка «Красота в движении», «Мы и спорт – друзья» совместное участие родителей и детей в спортивных, музыкальных и интеллектуальных досугах и конкурсах: «Правила дорожного движения», «Литературная гостиная – «Масленица», «День матери», «23 февраля», «Самая умная семья».

В области «Безопасность» выделены несколько тематических блоков: «Правила дорожного движения», «Если ты один дома...», «Если ты потерялся...», «Опасные растения», «Огонь – друг, огонь – враг» и др. Воспитателями были проведены интегрированные досуги для детей и совместные для детей и родителей, подобрана наглядная информация по безопасности детей в каждой возрастной группе.

«Коммуникация».

Данные итогового мониторинга – 88,8 %

Программа выполняется удовлетворительно.

Педагоги ведут активную работу по развитию умения детей использовать в общении грамматически правильную речь. Используются разнообразные приёмы активизации речи, улучшения звукопроизношения, развития слухового внимания, как в непосредственной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности детей.

Методический кабинет пополнен материалами для развития связной речи дошкольников (серии сюжетных картин различной тематики).

«Игровая деятельность».

Данные итогового мониторинга – 95 %

Для полноценной организации театрализованных игр, воспитателями групп совместно с музыкальными руководителями были оформлены театрализованные и музыкальные уголки.

«Художественное творчество», «Труд»

Данные итогового мониторинга – 92,6 %

Весь учебный год функционирует выставка детских работ, с периодически меняющейся тематикой: «Сказочный мир детства»

«Познание».

Данные итогового мониторинга – 94,6 %

Данная образовательная область программы показывает наличие положительной динамики у детей. В связи с реализацией проекта, направленного на интеллектуальное развитие, отмечается рост познавательного интереса у детей, начиная с младшего возраста. Дети стали задавать больше вопросов познавательного характера, возник интерес к познавательно – исследовательской деятельности.

Воспитатели, используют в непосредственной образовательной деятельности наряду с программным материалом элементы развивающего обучения.

«Художественная литература».

Данные итогового мониторинга – 95,7 %

Задачи области «Художественная литература» реализованы во всех возрастных группах. Среди детей отмечается повышение интереса к сказкам, стихам и т.д.

«Музыка».

Данные итогового мониторинга – 95 %

С целью привлечения внимания родителей к нравственно – эстетическому развитию детей, в детском саду уделяется большое внимание музыке.

Подобраны диски с музыкальными произведениями во всех возрастных группах для проведения утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности по художественной литературе и художественному творчеству, другим режимным моментам.

Удовлетворённость родителей качеством воспитательно – образовательного процесса.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности педагогическим коллективом. Анализ анкетирования показал следующие результаты:

1. Ваш ребенок ходит в детский сад:

- с удовольствием- 80%
- чаще с удовольствием- 20%

2. Считаете ли Вы, что в детском саду дети:

- получают интересные знания и навыки культуры поведения- 95%
- получают, но не достаточно -5%

3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе:

- устраивает полностью-100%

4. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:

-да- 100%

5. Ваша осведомленность о работе детского сада:

- полная -85%

- частичная -15%

6. Информацию о деятельности в детском саду Вы получаете:

- со слов других родителей- 2%

- от воспитателей- 98%

7. Что для Вас оказалось главным при выборе детского сада:

- довольны работой педагогов (доброжелательность, профессиональный подход в воспитании и обучении детей) -40%

- хорошие отзывы о детском саде- 30%

- удобное расположение детского сада- 20%

- хорошие материально – технические условия – 5 %

- дали путевку в этот детский сад - 5%

Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательной работы в целом по детскому саду

Опрошено 81% родителей

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЛИЧНО ХОРОШО УДОВЛ. НЕУДОВЛ. ПЛОХО

Условия пребывания ребенка в ДОУ	90%	10%		-	-
Отношение воспитателей и помощников воспитателей к детям	98%	2%		-	-

Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ	98%	2%		-	-
Питание ребенка в ДОУ	100%			-	-
Образование и развитие ребенка, подготовка к школе	87%				

6. Выводы по самообследованию.

- Результаты выполнения образовательной программы по детскому саду – 95%, на хорошем уровне;

- Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Обеспечение кадрами – 100%

Педагогическое образование – 99,7%;

- Материально – техническая база учреждения в отличном состоянии, удовлетворяет всем требованиям;

- Удовлетворённость родителей качеством педагогического процесса:

Родители положительно оценивают работу дошкольного учреждения, полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг, стараются приводить в детский сад младших детей.