

Протокол № 3 заседания педагогического совета

от 22.01.2016 года

Присутствовали: 6 педагогов:

Абрегова М.А., Кунижева Д.А., Харатокова М.Б., Куржева Л.М.,
Куржева М.А., Кишмахова Ж.Э.

Отсутствовали: 0

Председатель: Ашибокова З.С. - заведующий

Секретарь: Хамшаова Ф.Д. – зам.зав.

Тема: «Обновление образовательного процесса в ДОО с учётом ФГОС дошкольного образования»

Цель:

- Познакомить педагогов с понятием «ФГОС», «Стандарт». Дать общую характеристику стандартов.
- Дать представления о нормативном, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении ОП ДОО с учётом ФГОС.
- Провести анализ структуры ФГОС ДО в сравнении с ФГТ
- Дать характеристику портрета выпускника ДОО нового поколения.

Литература:

План проведения педсовета:

1. Общая характеристика стандартов. Нормативное, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение ДОО с введением ФГОС ДО.
Выступление заведующей Ашибоковой З.С..
2. Презентация ФГОС.
Выступление заместителя заведующей Хамшаовой Ф.Дж..
 - Общие положения
 - Требования к структуре ООП дошкольного образования с введением ФГОС .
 - Требования к условиям реализации ООП ДО в новой редакции ФГОС ДО.
 - Требования к результатам освоения ООП ДО в новой редакции ФГОС. Целевые ориентиры. Портрет выпускника ДОО.
3. Обсуждение и принятие решения.

4. Разное

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТОВ

ФГОС - нормативные правовые акты федерального уровня, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию.

СТАНДАРТЫ - это основные правила поведения, законные и правомочные требования. Основные ПРИЗНАКИ стандартизации образования - объединение ОУ, единая форма, единые требования к учебной и методической литературе, образованию и воспитанию, единый стандарт оценки качества образования от дошкольников, 1 класса до ЕГЭ, публичная отчётность ДОО, школ, мониторинг.

Стандарты определяют многоканальность финансирования: государство, родители, спонсоры, гранты, проекты, субсидии. ФГОС позволяют конструировать образовательные программы, многократно расширяя возможности педагогов.

ФГОС определяют: цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. На основе ФГОС разрабатываются образовательные программы ДОО

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

1. Наличие решения педагогического совета о введении в ДОО ФГОС.
2. Разработка и утверждение дорожной карты введения ФГОС ДО.
3. Внесение изменений и дополнений в Устав ДОО.
4. Разработка на основе примерной основной программы дошкольного образования ООП ДОО
5. Утверждение ООП
6. Обеспечение соответствия нормативной базы ДОО требованиям ФГОС.
7. Определение списка методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ДОО (положения о кружковой работе.)
9. Разработка:
 - Годового плана работы ДОО в соответствии с ФГОС;
 - Сетки занятий на учебный год в ДОО;
 - Рабочих программ педагогов

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

1. Разработка плана-графика («Дорожной карты») мероприятий по подготовке к внедрению ФГОС в ДОО.

2. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей воспитанников и родителей по использованию вариативной 60% (обязательной) части учебного плана и инвариативной 40%.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО.
2. Создание плана - графика («Дорожной карты») повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО в связи с введением ФГОС.
3. Разработка (корректировка) плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ДОО требованиям ФГОС ДО.
3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ДО.
4. Обеспечение укомплектованности методической литературы и пособиями, электронными образовательными ресурсами.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

1. Размещение на сайте ДОО информационных материалов о введении ФГОС дошкольного образования.
2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.
3. Обеспечение публичной отчётности ДОО о ходе и результатах введения ФГОС.

Поэтапное введение ФГОС рассчитано на 2015-2016 гг. общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС должна начать свою работу с сентября 2016года. Стандарт нацелен на то, чтобы у ребенка возникла мотивация к познанию и творчеству, он направлен на поддержку любых программ, способствующих формированию личности ребенка как носителя ценностных установок современного мира. Поэтому сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций. И сегодня перед работниками дошкольных образовательных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Педагоги дошкольных учреждений должны осознавать всю сложность поставленных перед ними задач, и вместе с тем оптимистично прогнозировать будущность своих образовательных учреждений и будущее своих воспитанников. При переходе ДОО из режима функционирования в режим развития возрастает

роль повышения квалификации кадров, т.к. именно от этого зависит развитие дошкольного образования, как в содержательном, так и в организационно-управленческом аспекте при переходе на стандарт.

Муниципальное образование	Организация
Муниципальное образование	Муниципальное образование
Муниципальное образование	Муниципальное образование
Муниципальное образование	Муниципальное образование
Муниципальное образование	Муниципальное образование
Муниципальное образование	Муниципальное образование

Изменения в требованиях и реализации ФГТ и ФГОС

ФГТ	ФГОС
Дошкольное учреждение	Организация
<p>Образовательные области</p> <p>«Здоровье» «Физическая культура» «Безопасность» «Социализация» «Труд» «Познание» «Коммуникация» «Чтение художественной литературы» «Художественное творчество» «Музыка»</p>	<p>Образовательные области</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>
<p>Объем программы</p> <p>80%- обязательная часть 20% - формируемая часть (кружковая работа)</p>	<p>Объем программы</p> <p>60%- обязательная часть 40% - формируемая часть кружковая работа + региональный компонент</p>
<p>Виды детской деятельности</p> <p><i>Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет</i></p> <p>(САНПиН)</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая, • музыкальная деятельность, • общение, • развитие движений <p><i>С 3х до 7 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая • коммуникативная • трудовая • познавательно-исследовательская • продуктивная • музыкально-художественная • чтение, • двигательная 	<p>Виды детской деятельности</p> <p><i>в раннем возрасте</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; * экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); * общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; * самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.); * восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; * двигательная активность. <p><i>В дошкольном возрасте</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * игровая * коммуникативная * самообслуживание и элементарный бытовой труд * познавательно-исследовательская * изобразительная * музыкальная * восприятие художественной литературы и фольклора * двигательная

ДОО и родители (отношения) Взаимодействие с родителями	ДОО и родители (отношения) Сотрудничество организации с семьей Партнерство с семьей
Образовательный процесс НОД	Образовательный процесс Организованная образовательная деятельность
Требования К структуре ОП, К условиям реализации.	Требования К структуре ОП К условиям реализации, К результатам освоения ОП.

Решение педсовета:

Изучить изменения в требованиях и реализации ФГОС.

Председатель:

Ашибокова З.С. - заведующий

Секретарь:

Хамшаова Ф.Дж. – зам.зав.